Direction des services départementaux Aisne

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

BIBLIOGRAPHIE PROPOSEE AUX CANDIDATS AU CAFIPEMF

COGNITION :
THEORIES, DEMARCHES ET INTERACTIONS

- ALTET Marguerite, *Les pédagogies de l'apprentissage*, PUF éducation et formation, 1998.
- ASTOLFI Jean-Pierre, *L'erreur, un outil pour enseigner*, ESF, 2006.
- ASTOLFI Jean-Pierre, *L'école pour apprendre*, Paris, E.S.F. Editeur, 1992.
- BARTH Britt-Marie, *L'apprentissage de l'abstraction*, Paris, Retz, 1987.
- BARTH Britt-Marie, *Le savoir en construction*, coll. Pédagogie, Retz, 1993.
- BRUNER Jérôme, *Le développement de l'enfant : savoir faire savoir dire,* PUF, 1983, 2002.
- BRUNER Jérôme, *Comment les enfants apprennent à parler*, Retz, 2002.
- CHARLOT Bernard, *Du rapport au savoir, éléments pour une théorie*, Paris, Anthropos, 1997.
- CHARLOT Bernard, BAUTIER Elisabeth et ROCHEX Jean-Yves, *Ecole et savoirs dans les banlieues et ailleurs,* Armand Colin, 1992.
- DE VECCHI Gérard, *Aider les élèves à apprendre*, Hachette Education, 1992.
- DEVELAY Michel, *Donner du sens à l'école*, ESF Editeur, Collection : Pratiques et enjeux pédagogiques, 2007.
- DEVELAY Michel, *Peut-on former les enseignants ?* , ESF, 1999.
- DOLY Anne-Marie, *Problèmes d'enseignements, problèmes d'apprentissage*, CRDP Clermont-Ferrand, 1996.
- HOUSSAYE Jean, *Quinze pédagogues*, *leur influence aujourd'hui*, Armand Colin, 1994.
- LA BORDERIE René, *Le métier d'élève*, Pédagogies pour demain. Hachette Education 1991.
- LEGRAND Louis, *Les différenciations de la pédagogie*, PUF, 1995.
- MEIRIEU Philippe, *Apprendre : oui, mais comment ?* , ESF, 1996.
- MEIRIEU Philippe, *L'école mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée***,** E.S.F., 1990.
- PERRAUDEAU Michel, *Les méthodes cognitives, apprendre autrement à l'école*, Paris, Armand Colin, 1996.
- PERRENOUD Philippe, *Pédagogie différenciée des intentions à l'action*, ESF, (4e éd., 1ère éd. 1997).
- PERRENOUD Philippe, *Métier d'élève et sens du travail scolaire*, ESF, (6e éd. 2005).
- PIAGET Jean, *Le langage et la pensée chez l'enfant*, Delachaux et Niestle, 1956.
- PIAGET Jean, *Psychologie et pédagogie*, PARIS, Denoel-Gonthier, 1969.
- REBOUL Olivier, *Qu'est-ce qu'apprendre ?* PUF, 1980-2010.
- REY Bernard, *Les compétences transversales en question*, ESF, 1996.

DOMAINES D'ACTIVITES ET D'ENSEIGNEMENT – EVALUATION

- BRIQUET-DUHAZE Sophie, QUIBEL-PERINELLE Fabienne, *Les rituels à l'école maternelle,* Bordas, 2007.
- DE VECCHI Gérard, *Faire vivre de véritables situations problèmes*, Hachette Education, 2007.
- METTOUDI Chantal / YAICHE Alain, *Travailler avec méthode, l'aide méthodologique*, Hachette Education, 1996.
- MEN, *La maîtrise de la langue*, CNDP / Savoir livre, 1992.
- DEVANNE Bernard, *Lire et Ecrire des apprentissages culturels, 1& 2*, Armand Colin, 1998.
- FERREIRO Emilia*, L'écriture avant la lettre*, 1987.
- GIASSON Roger et TOZZI Michel, *La compréhension en lecture*, CRDP Montpellier.
- GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAJOUR Jean-Louis, *Phonologie,* Hatier 2004.
- HUBER Michel, *Apprendre en projets*, *Chronique sociale*, 2005.
- IMBERT Francis, *Médiations, institutions et loi dans la classe*, ESF, 1994.
- METTOUDI Chantal / YAICHE Alain, *Travailler par cycles en français, à l'école de la petite section au CM2*, Hachette Education, 1997.
- BRISSIAUD Rémi, *Comment les enfants apprennent à calculer : le rôle du langage, des représentations figurées et du calcul dans la conceptualisation des nombres*, Retz, 2003.
- ERMEL, *Apprentissages numériques et résolution de problèmes* (GS, CP au CM2), Hatier, 2005.
- Mettoudi Chantal / Yaiche Alain, *Travailler avec méthode en mathématiques, l'aide méthodologique*, HACHETTE EDUCATION, 1996.
- CRESAS, *On n'apprend pas tout seul*, ESF, 1985.
- CRESAS, *On n'enseigne pas tout seul*, ESF, 2000.
- IMBERT Francis, *Médiations, institutions et loi dans la classe*, ESF, 1994.